

T.C.  
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



Gemi İnşaatı ve Denizcilik  
Fakültesi

**Gemi İnşaatı ve Gemi  
Makineleri Mühendisliği  
Bölümü**

**Stratejik Planı  
2010–2014**

**Şubat 2010**

## **ÖNSÖZ**

Bu çalışma; 10.12.2003 tarihinde kabul edilerek 24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 9.maddesine ve YTÜ Senatosunun 25.01.2007 tarihli kararına dayanılarak, Yıldız Teknik Üniversitesi Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölüm Başkanlığı tarafından görevlendirilmiş olan komisyon ve ekibi tarafından hazırlanmıştır.

Bölümümüzün 2010–2014 yılları arasında gerçekleştireceği işleri, planlı ve programlı bir şekilde yapmak ve bu süre içerisinde karşılaşılabilecek problemleri öngörüp, bunlara yönelik çözümleri hızlı bir şekilde yapabilmek için bu stratejik plan hazırlanmıştır.

## STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU

Prof.Dr. Bahri ŞAHİN

Prof.Dr. Ahmet D. ALKAN

Prof.Dr. Mesut GÜNER

Prof.Dr. Tamer YILMAZ

Doç.Dr. Fahri ÇELİK

Yrd. Doç. Dr. Serkan EKİNCİ

Yrd. Doç. Dr. Muhsin AYDIN

Ar.Gör. Sadık ÖZÜM

## İÇİNDEKİLER

<b>ÖNSÖZ</b>	2
<b>1. TARİHÇE</b>	5
<b>2. MEVCUT DURUM VE SAYISAL GELİŞİM PLANI</b>	6
2.1 Eğitim ve Eğitim Alt Yapısı	6
2.2 Araştırma Geliştirme Faaliyetleri	13
2.3 Fiziki Alt Yapı	14
<b>3. PROGRAMIN GENEL TANITIMI</b>	15
Programın Kazandıracığı Bilgi ve Beceriler	15
<b>4. DERS PROGRAMI</b>	17
Ders planı	17
<b>5. STAJLAR ve DERS DIŞI ETKİNLİKLER</b>	21
5.1 Stajlar	21
5.2 Ders Dışı Etkinlikler	23
5.3 Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler	23
5.4 Öğrenci Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri	24
<b>6. PAYDAŞ ANALİZİ</b>	25
GZFT (SWOT) Analizi	25
Güçlü Yönler	25
Zayıf Yönler	25
Fırsatlar	26
Tehditler	26
<b>7. GELECEĞE BAKIŞ</b>	27
Misyon	27
Vizyon	27
<b>8. STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>	27
Eğitim ve Öğretime Yönelik Stratejik Amaçlar	28
Araştırma ve Geliştirmeye Yönelik Stratejik Amaçlar	30
Kurumsal Kimliğin Güçlenmesine Yönelik Stratejik Amaçlar	31
Eğitim ve Araştırma Altyapısına Yönelik Stratejik Amaçlar	34

## 1. TARİHÇE

Y.T.Ü. Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü, 1967 yılında, Yıldız Yüksek Teknik Okulun bünyesindeki Makine Bölümü içerisinde Gemi Makineleri Opsiyonu olarak eğitime başlamış, o yıl Makine Bölümü'nde okumakta olan ve bu dalı seçen öğrenciler 1969 yılında ilk mezunlar olmuşlardır. 1970-71 eğitim ve öğretim yılından itibaren Yüksek Mühendislik Eğitimi için yüksek lisans kısmı açılmıştır. 1982 yılında 2547 sayılı kanunla yapılan düzenlemeyle, İ.D.D.M. Akademisi Yıldız Teknik Üniversitesine dönüştürülmüş ve bu arada Gemi Makineleri Opsiyonu Makine Bölümü içerisinden ayrılmış ve Gemi İnşaatı Mühendisliği Bölümü olarak eğitime devam edilmiştir. 1983 yılından itibaren ÖSYM kanalıyla Bölüme öğrenci alınmaya başlanmıştır. Üniversite'nin bir bakıma Teknik Okul geçişini yaşatmak üzere 03.07.1992'de Yıldız Teknik Üniversitesi ismini almış ve yeni fakülteler kurulmasıyla Bölüm Makine Fakültesi'ne bağlanmıştır. Bölümümüzde 1999 yılında II. Program açılmış olup, aynı eğitim faaliyetlerini bu programda da sürdürmektedir. 2006 yılından itibaren Bölümün adı Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü olarak değişmiş ve 2009 yılı Mayıs ayında da yeni kurulan Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi'ne bağlanmıştır.

Y.T.Ü. Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü, ülkemizin ihtiyaçlarına uygun gemi inşaatı ve gemi makineleri sektörüne hitap eden uluslararası standartta mühendis yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren bölümümüz sektördeki teknolojik gelişmelere paralel olarak sürekli kendini yenileme gayreti içerisinde.

Mezunlarımız "Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisi" ünvanı almaktadır. Ülkemizde ve dünyada deniz taşımacılığı ve denizle ilgili faaliyetler artarak önemli ve geniş sahalara yayılan denizcilik sektörü mühendislerimize çok değişik iş imkanları sunmaktadır. Mezunlarımız genel olarak, kamu ve özel sektör tersaneleri, proje/dizayn büroları, gemi/tekne yapım ve donatım kuruluşları ve değişik endüstri kuruluşlarında idari ve teknik eleman olarak görev yapabilmektedir

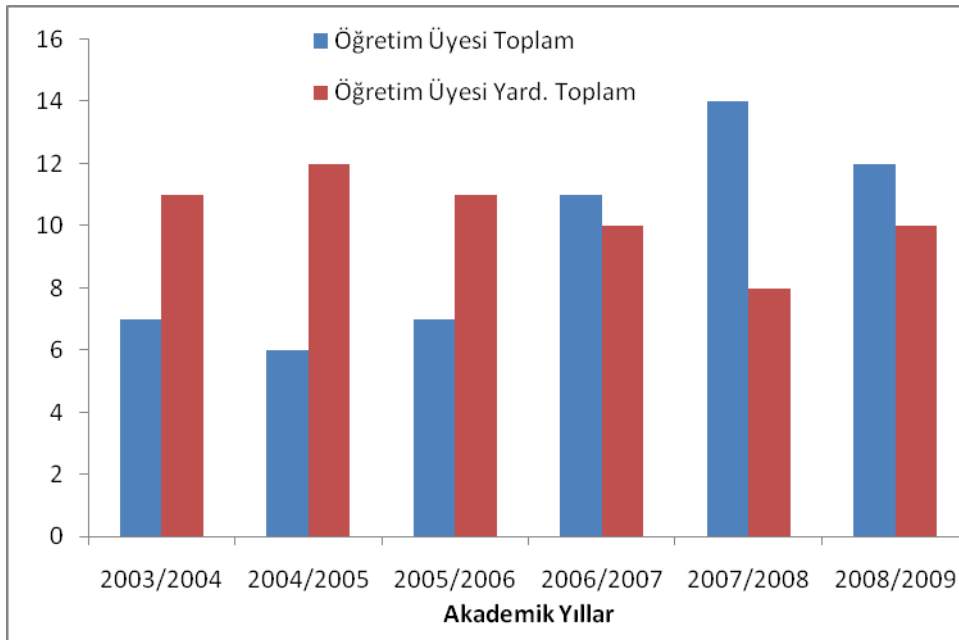
## 2. MEVCUT DURUM VE SAYISAL GELİŞİM PLANI

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü, üç anabilim dalından (Gemi Hidromekaniği A.B.D., Gemi İnşaatı A.B.D. ve Gemi Makineleri A.B.D.) oluşmaktadır. Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisi ünvanı alan mezunlarımız yaygın olarak gemilerde, tersanelerde, gemi dizaynı yapan mühendislik bürolarında ve sektörle ilgili diğer kuruluşlarda çalışmaktadır. Ayrıca Makine Mühendislerinin çalıştığı alanlarda da çalışma olanağı bulabilmektedirler.

### 2.1 Eğitim ve Eğitim Alt Yapısı

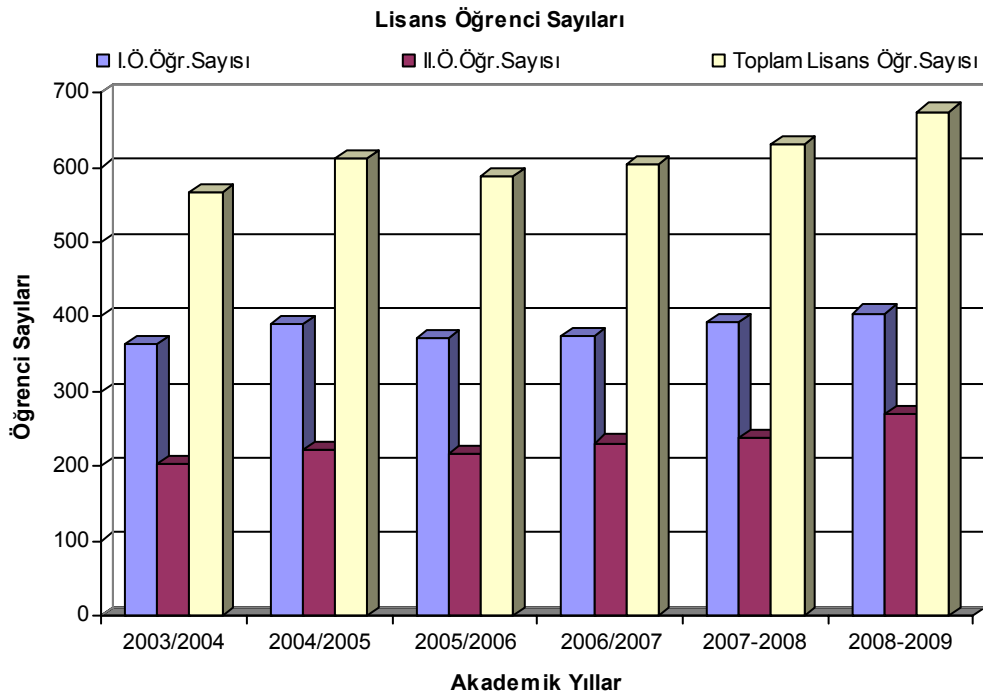
#### Öğretim Elemanı Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Profesör	3	3	3	3	4	4
Doçent	4	3	3	3	2	3
Yrd.Doç.			1	5	8	5
Öğr. Gör.	1	1	-	-	-	-
Okutman	-	-	-	-	-	-
Arş.Gör.	10	11	11	10	8	10
Uzman	-	-	-	-	-	-
Öğretim Üyesi Toplam	7	6	7	11	14	12
Öğretim Üyesi Yard. Toplam	11	12	11	10	8	10
Genel Toplam	18	18	18	21	22	22

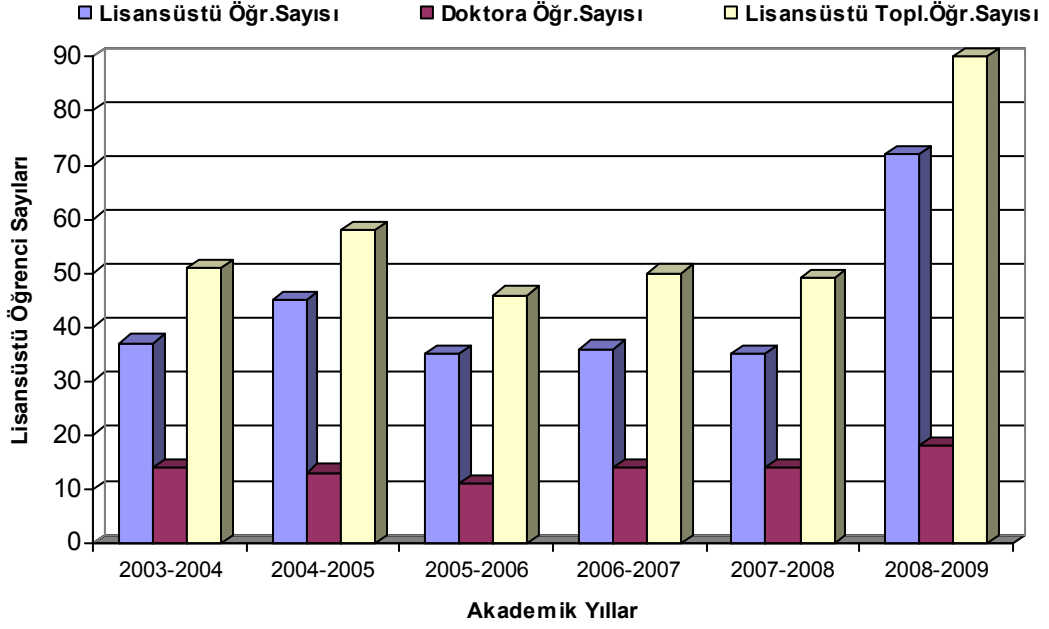


## Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Lisans Öğrenci Sayıları						
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
I.Ö.Öğr.Sayısı	364	390	371	374	392	405
II.Ö.Öğr.Sayısı	203	222	217	231	238	270
Topl.Öğr. Sayısı	567	612	588	605	630	675
Lisansüstü Öğrenci Sayıları						
Yüksek Lisans Öğr. Sayısı	37	45	35	36	35	72
Doktora Öğr. Sayısı	14	13	11	14	14	18
Lisansüstü Topl. Öğr. Sayısı	51	58	46	50	49	90



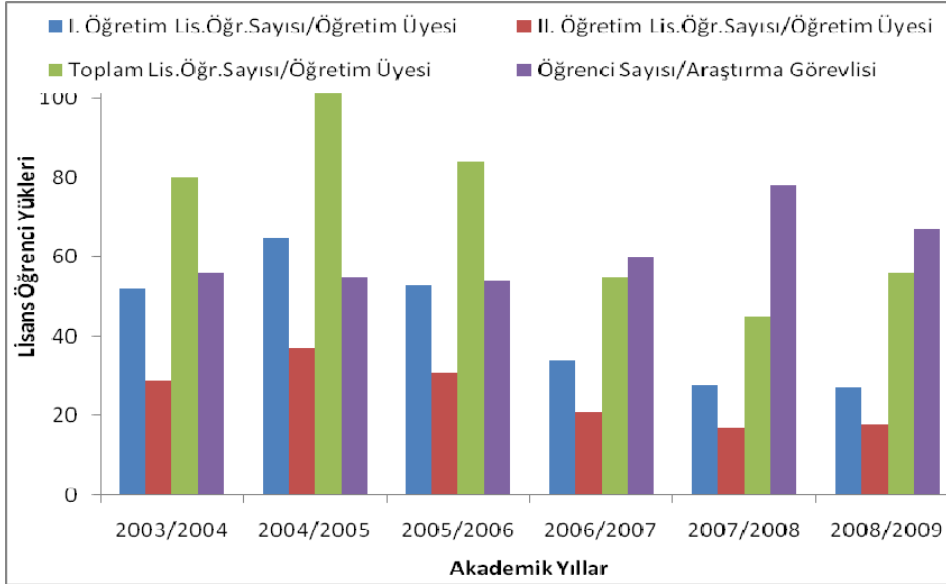
## Lisansüstü Öğrenci Sayılar





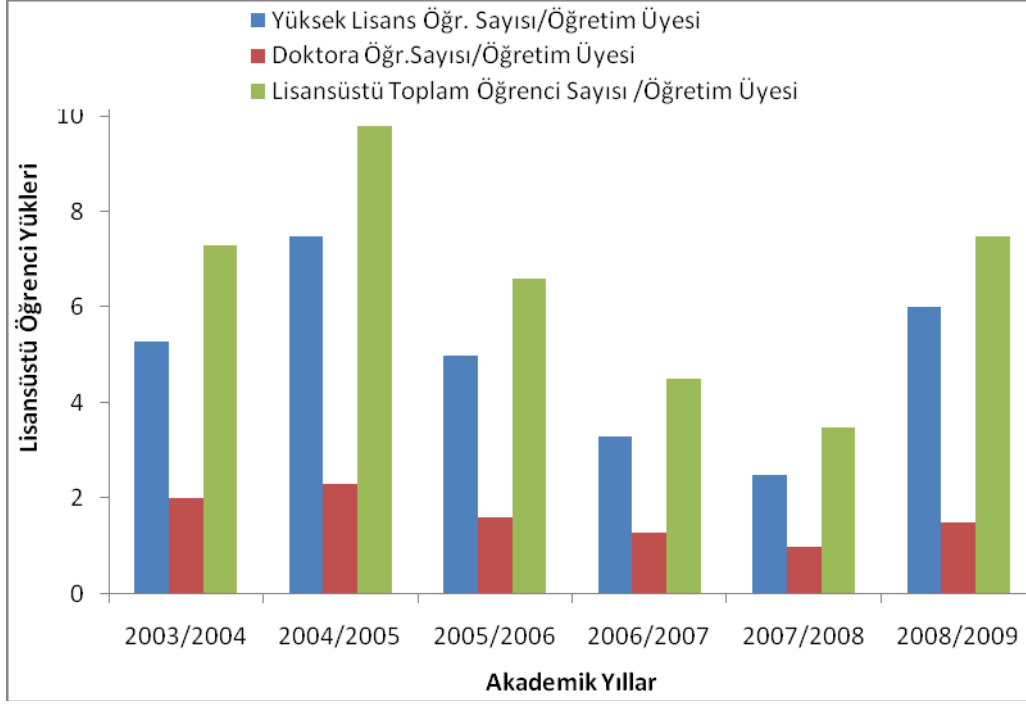
## Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi Başına Öğrenci Sayıları

Lisans Öğrenci Yükleri						
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
I. Öğretim Lis.Öğr.Sayısı/Öğretim Üyesi	52	65	53	34	28	27
II. Öğretim Lis.Öğr.Sayısı/Öğretim Üyesi	29	37	31	21	17	18
Toplam Lis.Öğr.Sayısı/Öğretim Üyesi	80	102	84	55	45	56
Öğrenci Sayısı/Araştırma Görevlisi	56	55	54	60	78	67
Lisansüstü Öğrenci Yükleri						
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Yüksek Lisans Öğr. Sayısı/Öğretim Üyesi	5,3	7,5	5,0	3,3	2,5	6,0
Doktora Öğr.Sayısı/Öğretim Üyesi	2,0	2,3	1,6	1,3	1,0	1,5
Öğrenci Sayısı /Öğretim Üyesi	7,3	9,8	6,6	4,5	3,5	7,5



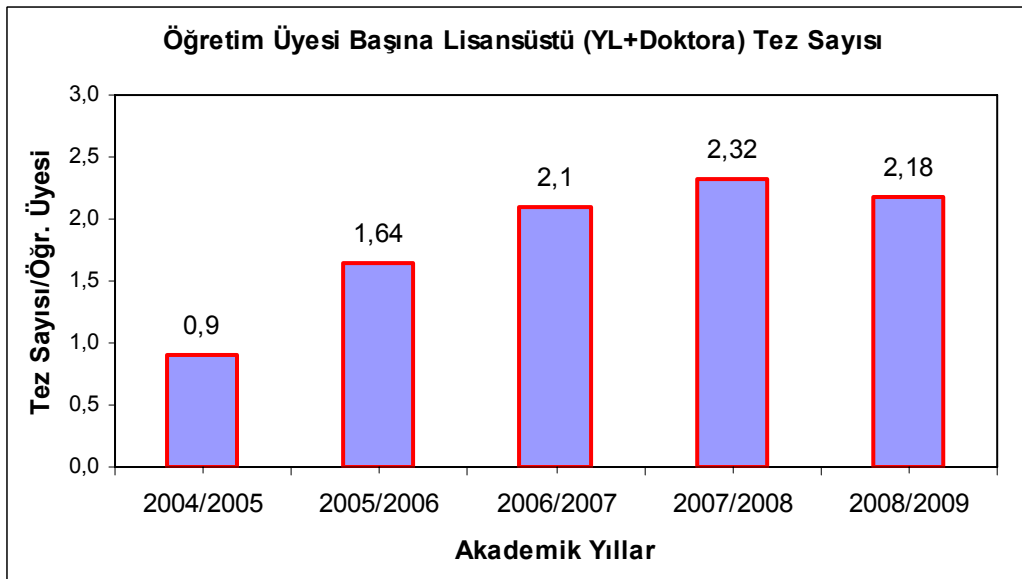
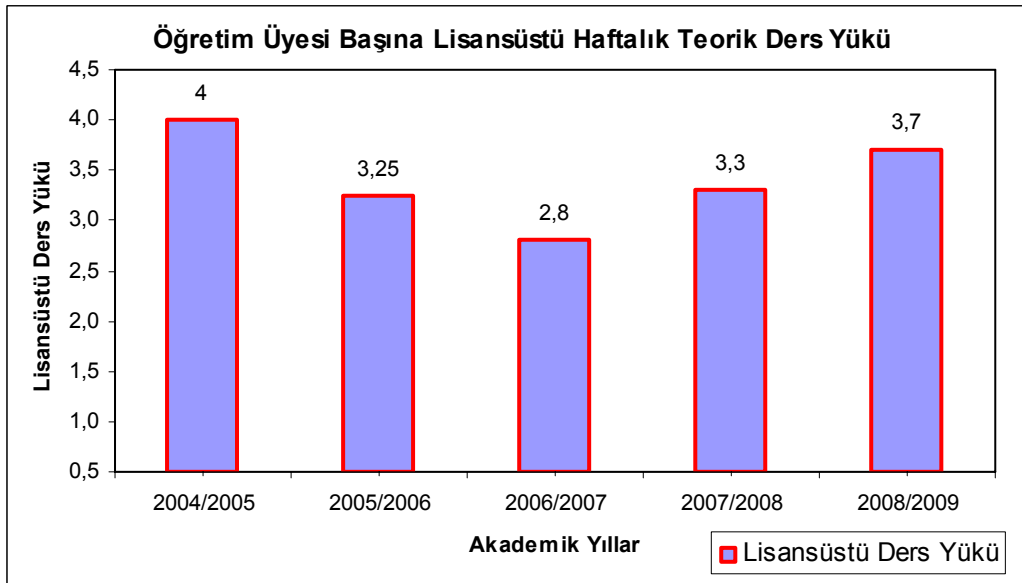
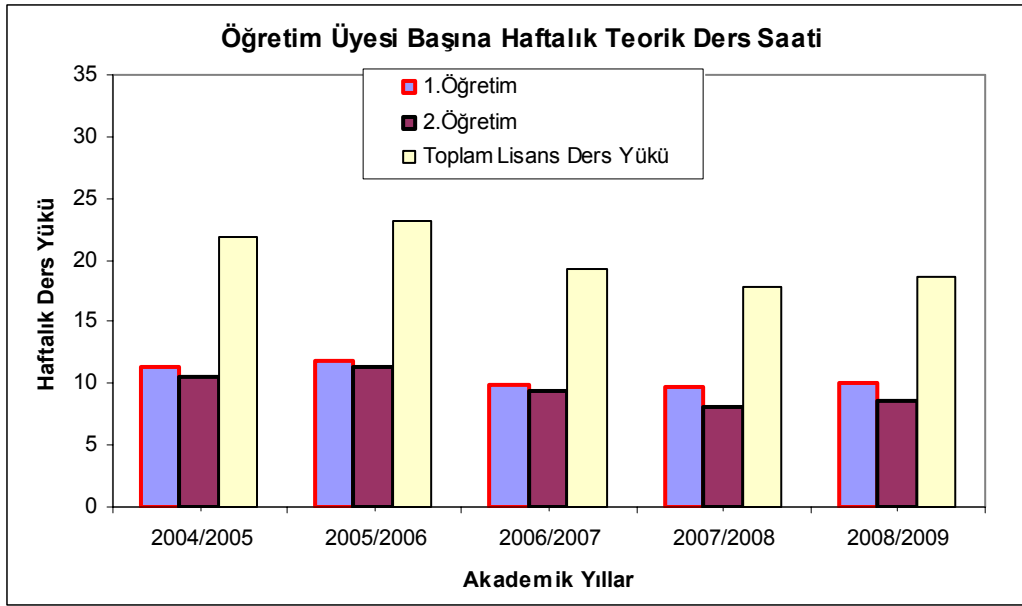
## 2010-2014 Döneminde Öngörülen Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi Sayıları

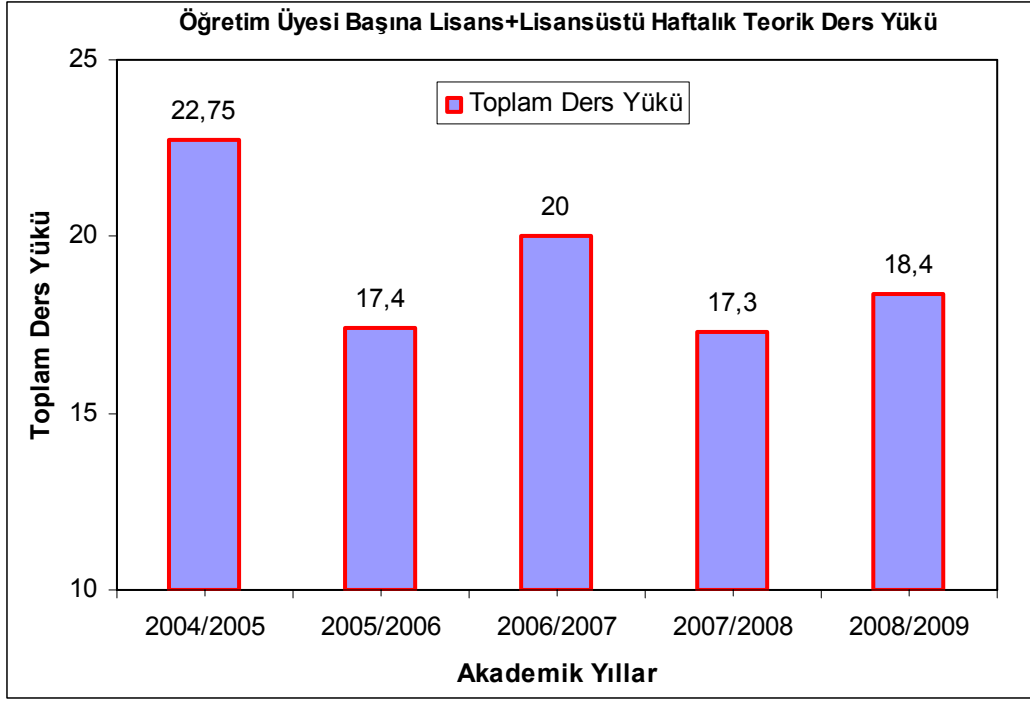
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Profesör	4	4	4	5	6
Doçent	3	3	4	6	8
Yardımcı Doçent	5	5	5	6	9
Araştırma Görevlisi	10	13	16	18	20



### Öğretim Üyesi Başına Haftalık Ders Yükleri

<b>Lisans Ders Yükleri</b>					
<b>Öğretim üyesi başına düşen lisans haftalık teorik ders saati</b>					
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
I. Öğretim Ders Yükü	11,4	11,8	9,9	9,7	10
II. Öğretim Ders Yükü	10,5	11,4	9,4	8,1	8,6
Toplam Lisans Ders Yükü	21,9	23,2	19,3	17,8	18,6
<b>Lisansüstü Ders Yükleri</b>					
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Ders Yükü	4	3,25	2,8	3,3	3,7
Tez Sayısı/Öğr. Üyesi	0,9	1,64	2,1	2,32	2,18
<b>Lisans + Lisansüstü Ders Yükleri</b>					
<b>Toplam Ders Yükü</b>	25,9	26,5	22,1	21,1	22,3

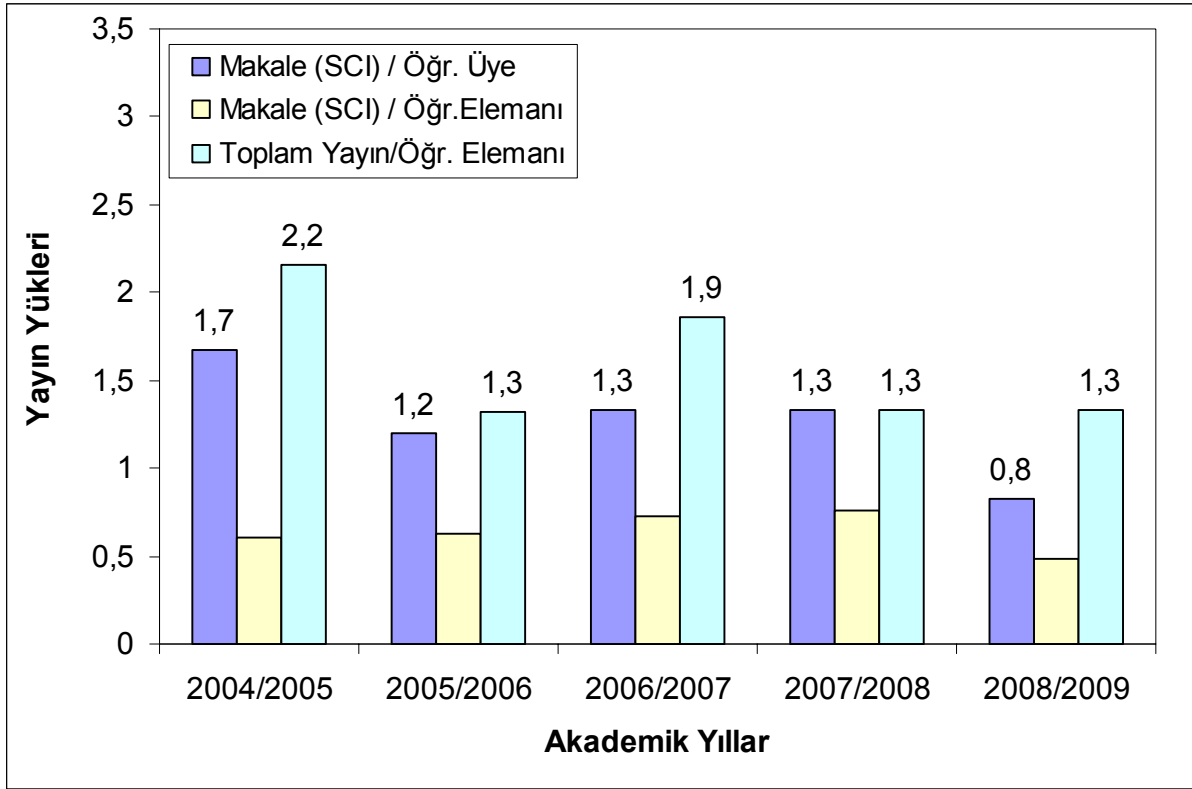




## 2.2 Araştırma Geliştirme Faaliyetleri

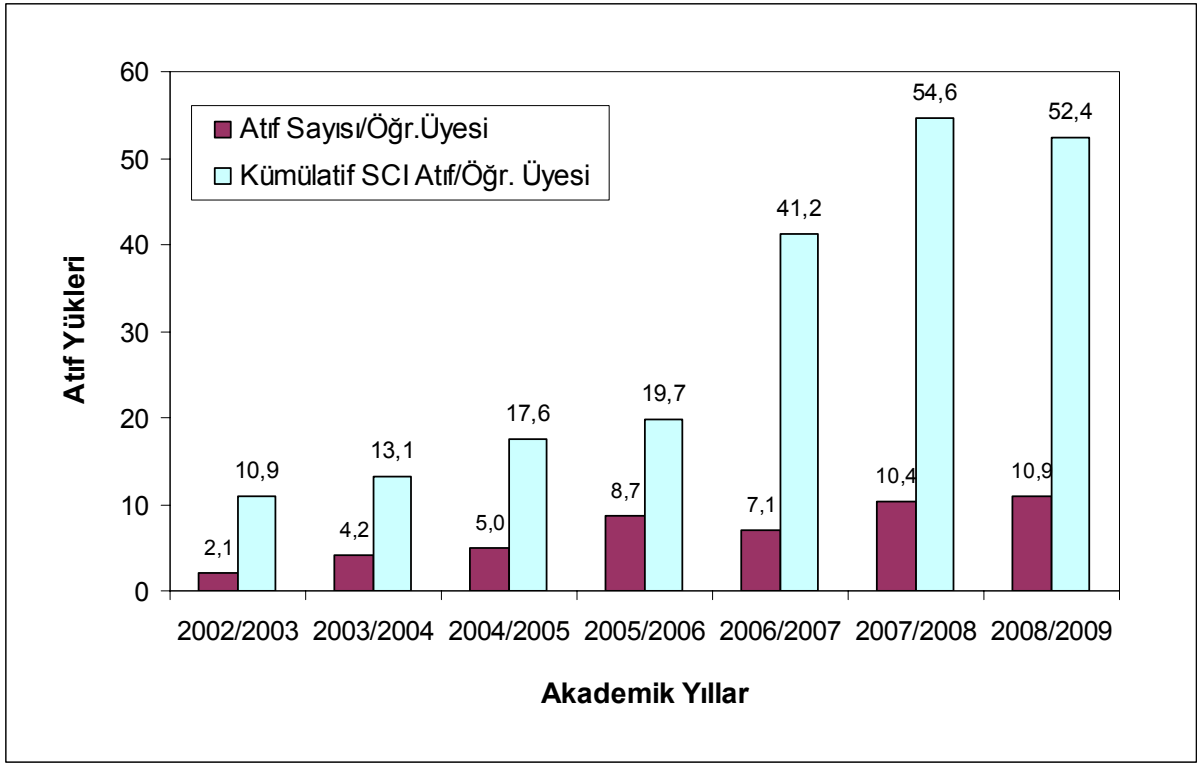
### Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı

	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Makale (SCI) / Öğr. Üye	1,67	1,2	1,33	1,33	0,83
Toplam Yayın/Öğr. Üye	6,5	2,6	3,42	2,33	2,33
Makale (SCI) / Öğr. Elemanı	0,61	0,63	0,73	0,76	0,48
Toplam Yayın/Öğr. Elemanı	2,16	1,32	1,86	1,33	1,33
Uluslararası Bildiri/Öğr. Üye	1,86	0,7	1,75	0,83	1
Proje sayısı/Öğretim Üye	0,3	1,2	0,92	0,83	0,33



### 3. SCI Atıf Yükleri

	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
SCI Atıf Sayısı	15	25	35	87	85	135	142
Atıf Sayısı/Öğr. Üyesi	2,14	4,17	5,00	8,7	7,08	10,38	10,92
Kümülatif SCI Atıf Sayısı	15	40	75	162	247	382	524
Kümülatif SCI Atıf/Öğr. Üyesi	10,9	13,1	17,6	19,7	41,2	54,6	52,4



### 2.3 Fiziki Alt Yapı

#### Laboratuvar Alanı (m<sup>2</sup>)

2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
90	90	90	146

#### DERSLİKLER

Derslik Adı	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi
A401	85	88 Kişi
A403	85	88 Kişi
A501	85	100 Kişi
A502	106	140 Kişi
B201	90	90 Kişi

### 3. PROGRAMIN GENEL TANITIMI

Bölümün vizyon ve misyonuna uygun olarak yürütülen Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Programının öğretimle ilgili amaçları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Öğrencilere, her türlü geminin dizayn, üretim ve işletme aşamalarında gerekli olan temel bilim ve mühendislik bilgilerini kullanma ve uygulama becerilerini kazandırmak.
- Mühendislik problemlerini belirleme, çözme ve karar verme becerisi kazandırmak.
- Öğrencilere yaşam boyu eğitim ve öğretimin önemini algılamalarını sağlamak ve araştırma yeteneği kazandırmak.
- Ekip çalışmasını teşvik ederek, öğrencilere ortak araştırma-geliştirme yapma, yazılı ve sözlü iletişim kurabilme becerisi kazandırmak.
- Çağdaş mühendislik araç ve yöntemlerini kullanabilme becerisi kazandırmak.
- Öğrencilere toplumsal fayda ile mesleğin küresel ve çevresel etkilerini ön planda tutan meslek etiği anlayışı kazandırmak.

#### Programın Kazandıracığı Bilgi ve Beceriler

- a) Matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilgisini Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği problemlerini çözmeye kullanabilme becerisi
- b) Deney tasarlayıp yürütebilme, sonuçlarını analiz edip yorumlama ve modern mühendislik teknik, araç ve gereçleri kullanabilme becerisi
- c) Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi
- d) Çok disiplinli takımlarda çalışabilme ve/veya liderlik yapma becerisi
- e) Kendi alanındaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, modelleme ve çözme becerisi
- f) Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
- g) Türkçe ve İngilizce etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi
- h) Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliğinin ulusal ve küresel boyutlardaki etkileri hakkında bilgi sahibi olma ve yorum yapabilme becerisi
- i) Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimsemiş olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme becerisi
- j) Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliğinin güncel ve çağdaş konularına ilişkin bilgi sahibi olma
- k) Modern mühendislik teknik ve araçları ile bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi
- l) Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği uygulama alanlarından (Gemi İnşaatı, Gemi Makineleri, Gemi Hidromekaniği) birinde daha ayrıntılı bilgi ve uygulama deneyimi

**Tablo 1** Programın Kazandıracığı Bilgi Beceriler ile program amaçları arasındaki ilişki

<b>Programın kazandıracığı Bilgi ve Beceriler</b>	a) Temel bilim ve mühendislik bilgisinin kullanımı	b) Deneysel tasarlama, analiz etme ve yorumlama	c) Tasarım yapabilmek	d) Takım çalışması yapabilmek	e) Problem belirleyebilme ve çözümlenebilme	f) Mesleki ve etik anlayışa sahip olma	g) Etkin iletişim kurabilme becerisi	h) Mesleğin küresel ve toplumsal etkilerini bilebilme	i) Yaşam boyu öğretimin bilincinde olma	j) Çağdaş konuların bilincinde olma	k) Çağdaş mühendislik araç ve yöntemlerini kullanabilme	l) İş Dünyasında Uygulama Yapma Becerisi
<b>Programın Amaçları</b>												
Öğrencilere, her türlü geminin dizayn, üretim ve işletme aşamalarında gerekli olan temel bilim ve mühendislik bilgilerini kullanma ve uygulama becerilerini kazandırmak.	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	
Mühendislik problemlerini belirleme, çözüme ve karar verme becerisi kazandırmak.	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓
Öğrencilere yaşam boyu eğitim ve öğretimin önemini algılamalarını sağlamak ve araştırma yeteneği kazandırmak.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ekip çalışmasını teşvik ederek, öğrencilere ortak araştırma-geliştirme yapma, yazılı ve sözlü iletişim kurabilme becerisi kazandırmak.				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Çağdaş mühendislik araç ve yöntemlerini kullanabilme becerisi kazandırmak.	✓	✓	✓	✓			✓				✓	✓
Öğrencilere toplumsal fayda ile mesleğin küresel ve çevresel etkilerini ön planda tutan meslek etiği anlayışı kazandırmak.				✓		✓		✓	✓	✓		✓



#### **4. DERS PROGRAMI**

Programın amaçlarına ulaşabilmesi ve öğrenciye hedeflenen bilgi ve becerileri sağlayabilmesi için en önemli araç, ders programıdır. Bu sayede ğrenci sınıf ve Laboratuvarlarda mesleği ile ilgili öğrenim görmekte ve hedeflenen özelliklere kavuşmaktadır. Bunun yanında önemli bir diğer husus da, sınıflarda, bölümde, faklterde ve tüm üniversitede öğrenciler için ders dışı etkinliklerin yapılabilecek ortamların hazırlanmasıdır. Bu tür ortamlarda öğrencinin sosyal, kültürel sportif, sanatsal vb. alanlarda kendini geliştirmesine olanak sağlanmaktadır. Ders programı gereği veya ders dışı etkinlikleri gerekleēebilmesi için öğrencilere etkin bir rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

#### **Ders Planı**

Öğrencilere başarılı bir kariyer için gerekli olan bilgi ve beceriler büyük oranda uygulanan ders programı ile sağlanmaktadır. Gemi İnaaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Lisans ğretimi 8 yarıyla dağılan 156 kredilik bir programdır. Bu programdaki her bir dersin öğrenciye hangi bilgi ve beceriyi kazandırmasının beklendiği ise Tablo-2'de görülmektedir.

**Tablo 2** Programdaki derslerin kazandıracığı bilgi-beceriler

YY	Kodu	Dersin Adı	T	U	L	Kr.	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
1	0221901	FİZİK I	3	0	2	4	●	●			●							
	0251321	MATEMATİK I	3	2	0	4	●											
		ZORUNLU KÜLTÜR DERSİ	3	0	0	3							●	●	●			
	0631411	TASARI GEOMETRİ VE TEKNİK RESİM	2	2	0	3	●											●
	9051031	İLERİ İNGİLİZCE I	3	0	0	3							●					
	9031100	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	1	2	0	0	●						●	●	●	●	●	●
	0631221	GEMİ İNŞ. VE MAK. MÜH. GİRİŞ	2	0	0	2	●	●	●		●	○	○	○	○	○	○	○
	9061021	TÜRKÇE I	2	0	0	0							●		●	●		
2	0221902	FİZİK II	3	0	2	4	●	●			●							
	0241120	GENEL KİMYA	3	0	0	3	●	●			●							
	0251322	MATEMATİK II	3	2	0	4	●	●		○	○	●	○	○	○	○		
	0631222	GEMİ GEOMETRİSİ	2	2	0	3	●											●
	9061022	TÜRKÇE II	2	0	0	0							●		●	●		
	9051032	İLERİ İNGİLİZCE II	3	0	0	3							●		●	●		
	0251320	LİNEER CEBİR	2	0	0	2	●											
3	0252311	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	4	0	0	4	●		●		●			●		●	●	
	0632411	STATİK	3	0	0	3	●	○	●		○				●			
	0632111	TEKNİK TERMODİNAMİK I	3	0	0	3	●	○	●	○	●	○		●	○	●	●	○
	0632421	MALZ. VE GEMİ YAPI MALZ.	3	0	0	3	●		●		●			●		●	●	●
	9052041	İNGİLİZCE OKUMA VE KONUŞMA	1	0	2	2							●					
	9031120	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ (VB)	2	2	0	3	●				●					●	●	●
	0632011	BİLGİ. DEST. TASARIM	2	0	0	2	●	○	●		●	○	○	●	○	●	●	●
4	0252312	SAYISAL YÖNTEMLER	2	0	0	2	●				●							
	0632352	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	4	0	0	4	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	0632432	MUKAVEMET	4	0	0	4	●		●		●			○		○	○	○
	0632422	İMAL USULLERİ	4	0	0	4	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○		○
	0632112	TEKNİK TERMODİNAMİK II	3	0	0	3	●	○	●	○	●	○	●		○	●	●	○
		MESLEKİ İNGİLİZCE I	2	0	0	2	●			○	●	○	●	●	●	●	●	●
		BÖLÜM SEÇİMLİK DERS 1																
	0632412	DİNAMİK	3	0	0	3	●	○	●		○				●			
5	0633341	GEMİ HİDRO. VE STAB.	4	0	0	4	●	●		●	●	●		●	○	●	●	●
	0633131	GEMİ MAKİNALARI I	4	0	0	4	●	○	●	○	●	○		○	○	●	●	●
	0633221	GEMİ DİZAYNI	3	0	0	3	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	0633421	ISI TRANSFERİ	3	0	0	3	●	●	●	○	●			●	●	●	○	○
	0633021	GEMİ VE MAKİNALARI TASARIMI 1	0	2	0	1	●		●		●			●		●	●	●
		BÖLÜM SEÇİMLİK DERS 2																
	0633411	MAKİNE ELEMANLARI I	3	0	0	3	●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○
		MESLEKİ İNGİLİZCE II	2	0	0	2	●			○	●	○	●	●	●	●	●	●
6	0633011	GEMİ VE MAKİNALARI TASARIMI 2	0	2	0	1	●		●		●			●		●	●	●
	0633122	GEMİ MAKİNALARI II	4	0	0	4	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
	0633332	GEMİ DİRENCİ VE SEVKİ	3	0	0	3	●	●	●		●	○	○	○	○	○	○	○
	0633232	GEMİ ELEMANLARI	3	0	0	3	●		●	●	●	●	○	○	○	○	●	●
	0633342	GEMİ HİDRODİNAMİĞİ	3	0	0	3	●	○		●	●	●	●	●	○	●	●	●
		BÖLÜM SEÇİMLİK DERS 3																
	0633412	MAKİNE ELEMANLARI II	3	0	0	3	●	○	○		●	○	○	○	○	●	○	○
		BÖLÜM KÜLTÜR DERSİ	2	0	0	2												
	0633242	GEMİ TEORİSİ	2	0	0	2	●	●		●	●	●		●	○	●	●	●

7	0634031	GEMİ VE MAKİNALARI TASARIMI 3	0	2	0	1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	0634141	ELEKTROTEK. VE GEMİ ELEK.	4	0	0	4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	0634121	GEMİ YARDIMCI MAK.	3	0	0	3	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	0634241	GEMİ MUKAVEMETİ	4	0	0	4	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
	9011021	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ I	2	0	0	0							●		●					
		ÜNİVERSİTE SEÇ. DERS	2	0	0	2														
		BÖLÜM SEÇİMLİK DERS 4																		
8	0634032	BİTİRME TEZİ	1	6	0	4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	0634132	ENERJİ EKONOMİSİ	3	0	0	3	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○
		BÖLÜM SEÇİMLİK DERS 5																		
		BÖLÜM SEÇİMLİK DERS 6																		
	9011022	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ II	2	0	0	0							●		●					
	0634222	TERSANE İŞLETME VE ORG.	2	0	0	2	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
	0634142	GEMİ OTOMASYONU	2	0	0	2	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4		<b>BÖLÜM SEÇİMLİK DERS 1</b>																		
	0632812	Mühendislik İstatistiği	2	0	0	2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	0632822	Ölçme ve Boyutlandırma Tekniği	2	0	0	2	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	0632832	Mühendislik Ekonomisi	2	0	0	2	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2	0632842	Endüstriyel Malzemeler	2	0	0	2	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5		<b>BÖLÜM SEÇİMLİK DERS 2</b>																		
	0633811	Yakıtlar ve Yanma	2	0	0	2	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	0633841	Transport Tekniği	2	0	0	2	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	0633821	Küçük Tekne Üretim Teknikleri	2	0	0	2	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	0633831	Savaş Gemileri	2	0	0	2	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
6		<b>BÖLÜM SEÇİMLİK DERS 3</b>																		
	0633812	Bilg. Destekli Gemi Dizaynı	2	0	0	2	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	0633822	Makina Dinamiği ve Titreşimler	2	0	0	2	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	0633832	Gemi Kazan ve Tesisleri	2	0	0	2	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	0633842	Gemi Makinaları Operasyon ve Bakımı	2	0	0	2	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
6		<b>BÖLÜM KÜLTÜR DERSİ</b>																		
	9053032	İş Hayatı İçin İngilizce	2	0	0	2							●		●					
	0633892	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	0	2							●		●					
7		<b>BÖLÜM SEÇİMLİK DERS 4</b>																		
	0634811	Açık Deniz Yapıları	2	0	0	2	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	0634841	Pompalar ve Kompresörler	2	0	0	2	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	0634821	Hızlı Tekneler	2	0	0	2	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	0634831	Gemi Sistemlerinin Analizi	2	0	0	2	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8		<b>BÖLÜM SEÇİMLİK DERS 5</b>																		
	0634812	Nükleer Tahrik	2	0	0	2	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	0634822	Yat ve Gezinti Tekne Dizaynı	2	0	0	2	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	0634842	Gemi Güç Elektronikleri	2	0	0	2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8		<b>BÖLÜM SEÇİMLİK DERS 6</b>																		
	0634852	Özel Sevk Sistemleri	2	0	0	2	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

0634862	Gemi Müh. Model. ve Den. Tek.	2	0	0	2	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0634872	Gemi Elektrik Sistemleri	2	0	0	2	●				○	●		○	●	●	○	○	○	○
0634882	Uluslararası Denizcilik Sözleşmeleri	2	0	0	2	○			●	●	●	●		●	●	○	○	○	○
	<b>ZORUNLU KÜLTÜR DERSLERİ</b>																		
9980001	Felsefeye Giriş	3	0	0	3														
9980002	Toplumsal Yapılar ve Tar. Dön.	3	0	0	3														
9980003	İnsan Davranışlarının Temelleri	3	0	0	3														
	<b>MESLEKİ İNGİLİZCE 1</b>																		
0633532	Basic Ship Theory I	2	0	0	2														
0632512	Basics Marine Engineering I	2	0	0	2														
	<b>MESLEKİ İNGİLİZCE 2</b>																		
0633531	Basic Ship Theory II	2	0	0	2														
0632511	Basics Marine Engineering II	2	0	0	2														

○ Kısmen Katkısı Var ● Tam Katkısı var

## 5. STAJLAR VE DERS DIŞI ETKİNLİKLER

### 5.1 Stajlar

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Lisans Öğretimi, öğrencilerin yaz aylarında Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri mühendisliği ve Makine Mühendisliği uygulamalarının yapıldığı kurum ve kuruluşlarda üç değişik staj yapmalarını öngörmektedir. Stajlar öğrencilerin gelecekteki meslekleri hakkında görüşlerini geliştirmelerini deneyim kazanmalarını, sanayi ile ilişkiye girmelerini ve okulda edindikleri bilgilerini uygulamalarını sağlamak amacıyla düşünülmüştür

#### 1.Devre: Atölye (20 İş Günü )

Bu stajda öğrencinin imalat faaliyetlerinde talaşsız, talaşlı ve kaynak uygulamalarını tanımaları, İş Sağlığı ve Güvenliği uygulamaları dahil olmak üzere kendilerinin yapacakları uygulamalarla bu konularda tecrübe kazanmaları amaçlanmıştır. Staj yapılan işyerinde Gemi, Makine, Metalürji, Malzeme, Mekatronik veya benzeri mühendislik alanlarından en az bir mühendis bulunmalıdır.

Atölye stajı üç ayrı faaliyeti içermektedir. 1-Talaşsız imalat; ölçülendirme, markalama, haddeme, boru imalatı, pres, kesme, bükme, çekme gibi sıcak veya soğuk şekillendirme yöntemleri ile birlikte kalite kontrol faaliyeti işyerinde bulunan uygulamalar çerçevesinde incelenir. 2-Talaşlı imalat; torna, freze, planya, taşlama ve/veya CNC tipi tezgahlarda yürütülen işleri ve kalite kontrolü kapsar. 3-Kaynaklı imalat; kaynak yöntemlerinden özellikle gemi inşaatında yaygın kullanılan örtülü çubuk elektrotla elektrik ark kaynağı, özlü telle gazaltı ark kaynağı, masif telle gazaltı ark kaynağı, tozaltı ark kaynağı uygulamalarını ve donanımlarını tanımak, alevle ve plazma ile kesme gibi uygulamaları içerir.

#### 2.Devre: Dizayn Büro/ Loyd/ Gemi İşletmeciliği/ Deniz İşletmeciliği (20 İş Günü )

Öğrenciler Dizayn Büro veya Loyd veya Gemi ve Deniz İşletmeciliği stajlarından birini 2. Devre stajı olarak yapacaklardır. Öğrencilerin 1. Devre stajını tamamlamış olmaları şarttır. İş Sağlığı ve Güvenliği uygulamalarının incelenmesi temel bir unsurdur.

**Dizayn büro stajı;** gemi dizaynı faaliyetlerini sürdüren tescilli bürolarda yürütülen; şartname hazırlığı, fizibilite hesaplarından başlayarak detay dizayn çalışmalarının incelenmesini kapsar. Büroda en az bir Gemi İnşaatı dalında mühendis bulunmalıdır.

**Loyd stajı;** Türk Loydu veya yaygın olarak hizmet veren tescilli sınıflandırma kuruluşlarında yürütülen inceleme ve denetim (sörvey), belgelendirme ve onay faaliyetlerinin ne şekilde yürütüldüğünün izlenilmesi ve öğrenilmesi amaçlanır.

### **Gemi veya deniz işletmeciliği stajı;**

Gemi İşletmeciliği; öğrencinin sefer yapan gemilerde, geminin işletiminde yürütülen yönetim faaliyetleri, makine dairesi ve teçhizat hazırlıkları, ilgili devreler ve çalışma sistemlerinin incelemesini kapsar. Gemi İşletmeciliği aynı zamanda armatörlük ve acenta hizmetleri veren, gemi işleten ve en az bir mühendis bulunduran kuruluşlarda da yapılabilir. Bu kuruluşlarda yapılacak Gemi İşletmeciliği stajı; yönetim, maliyet çalışmaları, teknik destek ve lojistik faaliyetlerinin incelenmesini kapsar. Deniz İşletmeciliği; liman veya marina gibi kuruluşlarda yönetim, planlama, teknik ve lojistik faaliyetlerin incelenmesini kapsar.

**3.Devre: Tersane (20 iş Günü)** 1. Devre stajını tamamlamış öğrencilerin yapabilecekleri 3. Devre stajında gemi, yat ve küçük tekne üreten tesislerde inşa, işletim, planlama ve organizasyon faaliyetlerinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Tersane stajı; çelik gemi inşa eden tersanelerde veya Alüminyum-CTP-ahşap tekne veya yat ve benzeri imalatlar yapan tesislerin birinde, tesis altyapısı, yerleşimi ve İş Sağlığı ve Güvenliği uygulamaları incelenerek, hammadde girişinden ön imalat, montaj, havuzlama, bakım-onarım gibi faaliyetler dahil geminin teslim sürecine kadar yürütülen üretim ve maliyet planlaması, işletme ve organizasyon faaliyetleri, iş akışı ve kalite kontrol işlemlerinin izlenmesini ve öğrenilmesini kapsar.

## 5.2 Ders Dışı Etkinlikler

YTÜ Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Programı öğrencilerinin Üniversite, Fakülte ve Bölüm tarafından sağlanan olanaklarla yer alabilecekleri ders dışı etkinlikler aşağıda gruplar halinde sunulmuştur.

### 5.2.1 Mesleki Gelişmeye Yönelik Faaliyetler

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü yukarıda ayrıntıları verilen ders programı yanında öğrencinin meslektaşlarını ve mesleki uygulamaları tanıyarak, mesleki gelişimine yardımcı olacak ortamlar hazırlamaktadır. Öğrenciler bu olanaklardan yararlanarak kendilerini başarılı bir kariyere hazırlayabilmektedir.

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği ve Makine Mühendisliği kurum ve kuruluşları ile ortaklaşa düzenlenen faaliyetler (gezi, seminer, kariyer günleri vb.) düzenlenmektedir, bölüme ait web sayfasından fuar, seminer, kongre gibi etkinlikler duyurulmaktadır, mesleki uygulama ile ilgili bilgisayar yazılımlarının temin edilerek ve öğrencinin kullanımına sunulmaktadır,

## 5.3 Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler

### *Öğrenci Organizasyonları / Kulüp Çalışmaları*

Yıldız Teknik Üniversitesi, nitelikli mezunlar verme ideali doğrultusunda, öğrencilerinin sadece teknik bilgi ile değil, çok yönlü düşünce anlayışını destekleyecek entelektüel bakış açısına sahip olmalarını amaçlamakta, Kültür ve Sanat Birliği çatısı altında çok farklı içerik ve amaçlara sahip öğrenci kulüplerine destek vermektedir. YTÜ' nün tüm fakültelerinde oldukça etkin öğrenci kulüpleri faaliyet göstermektedir. YTÜ öğrencileri istekleri ve ilgi alanlarına göre kulüplere üye olmakta; ve mesleki eğitimlerinin yanı sıra çok yönlü bir sosyal yaşam içine girebilmektedirler, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin dünyanın en önemli sanat ve kültür şehri olan İstanbul'da yer alması öğrencilerin sanatı çok farklı boyutlarda takip edebilmesine olanak tanımaktadır. YTÜ kampüsleri çok çeşitli sanat ve kültür aktivitelerine ev sahipliği yapmakta, YTÜ'lüler nitelikli sanat etkinliklerini izleyebilmektedirler.

YTÜ Kültür Sanat Birliği bünyesinde faaliyet gösteren kulüplere paralel olarak Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği önderliğinde kurulmuş olan "Denizcilik Kulübü"; Gemi Mühendisliğinin tanıtılması, denize ve denizciliğe önem veren kişi ve kuruluşları birbirlerine yaklaştırarak hem mesleki hem de denizcilik alanında kazanılmış bilgi ve deneyimlerin birleşimini ve gelişimini sağlamak; sosyal, kültürel ve akademik faaliyetler düzenleyerek aşağıdaki faaliyet alanlarında çalışmalar yapmaktır.

a. Gemi Mühendisliği ve denizcilik ile ilgili sempozyum, söyleşi, eğitim seminerleri, konferans fuar etkinlikleri düzenlemek ve mevcut etkinliklere katılmak.

b. Kulüp bünyesinde bir kütüphane oluşturarak gemi mühendisliği ve denizcilikle ilgili her türlü kitap, dergi, arşiv vs. toplamak.

c. Kulüp bünyesinde oluşturulacak maket kolunda "maket" çalışmalarında bulunmak.

d.Kulüp ve gemi mühendisliği bölümünün gereksinimlerin ve eksikliklerin tespit edilip, tersaneler ve diğer mesleki kuruluşlarla kurulacak irtibatla tedarik edilmesi.

e. YTÜ Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği bölümünü tanıtıcı faaliyetlerde bulunmak.

f. Mesleki alanda karşılaşılabilecek sorunları tanıtmak ve mesleki tecrübeyi arttırmak amacıyla, mezun öğrenciler ile irtibatı sağlamak ve kulüp üyelerini bilgilendirmek.

Denizcilik Kulübü bunun yanı sıra; tek yıldız balıkadam kursları yat kaptanlığı kursları vermekle beraber, dalış ve gezi organizasyonları düzenlemekte ve bahar aylarında düzenlenen şenliklerde çeşitli etkinlikler yapmaktadır. YTÜ Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Bölümü öğrencilerinin kulüp faaliyetlerini yürütebilecekleri mekanları ve diğer destekleri Bölüm tarafından sağlamaktadır.

YTÜ Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü değişik branşlarda takım veya bireysel olarak bu organizasyonlarda yer almaktadır. Merkez ve Davutpaşa kampüslerinde bulunan tesisler öğrencilerin boş zamanlarını spor yaparak değerlendirmeleri olanak sağlamaktadır.

Öğrenci yayınlarını teşvik (öğrencilerin ve öğrenci kulüplerinin yaptıkları ödev ve projeler ile gerçekleştirdikleri sosyal etkinlikleri haber ve yazı olarak yayınlayacakları aylık bülten hazırlıklarını desteklemek gibi)

#### **5.4 Öğrenci Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri**

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü öğrencilerine öğrenimleri sırasında değişik akademik ve idari rehberlik, oryantasyon ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Fakülteye giren öğrencilere ilk yarıyıl başlangıcında bir hafta süreli bir oryantasyon programı uygulanmakta ve kısa sürede uyumları için gerekli bilgi ve belgeler verilmektedir. Her öğrenciye Fakülteye ve Bölüme uyumu ve başarısı için yol gösterme ve problemlerini çözmeye yardımcı olmak üzere bir kişisel danışman atanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerinin başarı durumunu yılda en az iki kez kayıtlar üzerinden izlemekte, gerekli gördükleri durumlarda kendisi ile görüşerek gelişmeleri Bölüme rapor etmektedirler Öğrenciler atanmış danışmanları dışında da diledikleri öğretim üyesi ile görüşüp görüş alabilmektedir. Ayrıca öğrencinin idari sorunlarında Bölüm Sekreterliği yol göstererek yardımcı olmaktadır. Bir diğer bilgi kaynağı da Üniversite, Fakülte ve Bölümün web sayfalarıdır.



## 6. PAYDAŞ ANALİZİ

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü, kendi öğretim programını, belirlenen amaçlara ulaşması, eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması ve programın ulusal ve uluslararası alanda istenilen düzeyde olması için sürekli geliştirme amacını kendine ilke olarak almıştır. Hazırlanan program sayesinde, somut kriterlerle bölüm amaçlarının ne ölçüde gerçekleştirilebildiği izlenebilmekte, ders planlarının programa bütünüyle uygunluğu sağlanmakta, geleceğe yönelik planlar dikkate alınarak kalite güvence prensiplerine uygun olarak bütün faaliyetleri dokümanlaştırılmaktadır. Bu nedenle çeşitli zamanlarda, dış (mezunlar ve mesleki kuruluşlar) ve iç paydaşlar (öğretim elemanları ve öğrenciler) ile programın en uygun hale getirilmesi amacıyla toplantılar yapılmıştır. Bu toplantılar ve yapılan çalışmalar sonucunda Bölümün fırsat ve tehditleri ile güçlü ve zayıf yönleri ortaya konmuştur

### GZFT (SWOT) Analizi

#### Güçlü Yönler

- ✓ Kendi akademik kadrosunu yetiştirebilmesi
- ✓ Deneyimli ve bilgili öğretim üyelerinin varlığı
- ✓ Yenilikçilik ve katılımcılık
- ✓ Dostluk ve güven ortamı
- ✓ Derslerin işlenişinde öğrencinin katılımı
- ✓ Uyumlu çalışma ortamı
- ✓ MÜDEK çalışmaları ve süreci
- ✓ Mühendislik bilimlerinde kuvvetli öğretim üyelerinin varlığı
- ✓ Toplam Kalite Yönetimi ve Stratejik Planlama çalışmalarının başlatılmış olması
- ✓ Gemi sektörünün parlak dönemini yaşıyor olması
- ✓ Öğretim kadrosunun genç ve dinamik oluşu
- ✓ Öğretim üyesinin öğrencilerle iyi iletişim içinde olması
- ✓ İşverenler tarafından mezunlarımızın tercih edilmesi
- ✓ Bölümün YTÜ merkez kampüste olması

#### Zayıf Yönler

- ✓ Öğretim üyeleri ve öğrenciler için fiziksel mekanların yetersizliği
- ✓ Mezunların yazılı ve sözlü iletişim kurma becerilerindeki eksiklikler,
- ✓ Özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile iletişim zayıflığı.

- ✓ Öğretim elemanı sayısının az olması
- ✓ Kütüphane imkanlarının sınırlı olması
- ✓ Öğrencilere yönelik bilgisayar olanaklarının yeterli olmayışı
- ✓ Bölümde yeterli deney laboratuvarlarının olmayışı
- ✓ Öğretim üyelerinin motivasyon eksikliği
- ✓ Mezunlarla ilişkilerin zayıflığı
- ✓ Ekonomik nedenlerden dolayı, başarılı mezunlarımızın yüksek lisans ve doktora programlarını tercih etmemesi veya öğretim elemanı olma konusundaki isteksizlikleri
- ✓ Performansa dayalı değerlendirme olmaması
- ✓ Sanayide çalışacak öğretim üleriyle ilgili yeterli yasal düzenlemelerin olmaması

### **Fırsatlar**

- ✓ Disiplinler arası çalışma imkanı
- ✓ İstanbul' da olmak
- ✓ Genç öğretim üyelerinin varlığı
- ✓ Akademik yayın çalışmalarında artan bir eğilim yakalamış olması
- ✓ Mezunlarımızın işverenler tarafından takdir görmesi

### **Tehditler**

- ✓ Öğretim elemanlarının düşük ücretle çalışması
- ✓ Araştırma görevlilerinin gelecek kaygısı
- ✓ Vakıf üniversitelerinin öğretim elemanlarına sunduğu imkanlar
- ✓ Gelen öğrencilerin niteliğindeki düşüş
- ✓ Ar-Ge için endüstriden Bölüm'e gelen talep eksikliği
- ✓ ÖSS sınav sisteminin ezberciliği teşvik etmesi
- ✓ Laboratuvar ve makine teçhizat eksikliği
- ✓ Bilgisayar donanım ve destek eksikliği

## 7. GELECEĞE BAKIŞ

### MİSYON

Denizcilik sektöründeki gelişme sürecinin izlendiği, evrensel standartlarda lisans ve lisansüstü eğitim verilen ve bilgiye ulaşabilen, bilgiyi değerlendirip pratiğe dönüştüren, teknolojiyi kullanan ve geliştiren, yenilikçi, takım ruhuna sahip, özgüvenli ve toplumsal faydaya öncelik veren mühendisler yetiştirmektir.

### VİZYON

"Bilimsel ve mesleki alanda öncü, ileri teknoloji üreten, tercih edilen ve seçkin mühendisler yetiştiren bölüm olmak"

Misyonumuzun yerine getirilmesinde aşağıdaki değerlerin vazgeçilmez olduğuna inanmaktayız;

- Akademik mükemmellik,
- Adil olmak,
- İlerici ve yenilikçi olmak
- Güvenilirlik,
- Dürüstlük,
- İdealist olmak,
- Liderlik,
- Etik değerlere bağlı olmak,
- İşbirliğine açık olmak,
- Üretken olmak,
- Kurumsal kimlik oluşturma isteği,
- Bilimsel sorgulama ve özeleştirme

## 8. STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Bölümün stratejik amaçları aşağıdaki 4 ana başlık altında ele alınmıştır.

1. Eğitim ve Öğretime Yönelik Stratejik Amaçlar
2. Araştırma ve Geliştirmeye Yönelik Stratejik Amaçlar
3. Kurumsal Kimliğin Güçlenmesine Yönelik Stratejik Amaçlar
4. Altyapıya Yönelik Stratejik Amaçlar

## **EĞİTİM VE ÖĞRETİME YÖNELİK STRATEJİK AMAÇLAR**

**EĞT-A1:** *Gemi Mühendisliği alanında sürdürülen çağdaş ve uluslararası standartlara uygun eğitim ve öğretim düzeyini korumak ve geliştirmek*

**EĞT-A1H1:** Merkezi kütüphanede bulunan Gemi Mühendisliği alanına yönelik kitap sayısının her yıl 5 adet artırılmasının sağlanması

**EĞT-A1H2:** Öğrenci memnuniyet anketinin en az yılda 2 defa uygulanması ve değerlendirilmesi

**EĞT-A1H3:** Lisans ve Lisansüstü programlarındaki derslerin ve içeriklerinin her yıl güncelleştirilmesinin sağlanması ve AB'ye uygunluğunun kontrol edilmesi

**EĞT-A1H4:** Her dönem başında Lisans ve Lisansüstü dersleri için ofis saatlerinin belirlenerek, ofis kapıları ile internet ortamında öğrencilere duyurulması

**EĞT-A1H5:** Bölüm öğretim üyelerinin web sayfalarını hazırlamaları ve verdikleri derslerle ilgili güncel bilgileri bu sitelere yerleştirmeleri

**EĞT-A1H6:** Öğretim üyesi başına haftalık teorik ders yükünün (I ve II öğretim toplamı) en fazla 12 saat olmasının sağlanması

**EĞT-A1H7:** Bölümün 2014 yılına kadar ulusal ve uluslararası akreditasyonunun sağlanması

**EĞT-A1H8:** Öğretim üyesi başına öğrenci sayısının (I ve II öğretim toplamı) en fazla 30 olmasının sağlanması

**EĞT-A1H9:** Araştırma görevlisi başına öğrenci sayısının (I ve II öğretim toplamı) en fazla 35 olmasının sağlanması

**EĞT-A1H10:** Her ders için hazırlanan ders notlarının basılacak hale getirilerek web sayfasına aktarılması

### **PERFORMANS GÖSTERGELERİ:**

**EĞT-A1H1P1:** Kütüphanede kitap sayısı artış oranı

**EĞT-A1H2P1:** Öğrenci anket sonuçları

**EĞT-A1H3P1:** Güncellenen ders sayısı

**EĞT-A1H4P1:** Ofis saati olan ders sayısı

**EĞT-A1H5P1:** Bölüm kişisel web sayfası olan öğretim üyelerinin sayısı

**EĞT-A1H6P1:** Bölüm öğretim üyelerinin haftalık ders saati

**EĞT-A1H7P1:** Akreditasyon belgesi

**EĞT-A1H8P1:** Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı

**EĞT-A1H9P1:** Araştırma görevlisi başına düşen öğrenci sayısı

**EĞT-A1H10P1:** Basımı hazır hale getirilen ders notları yüzdesi

### **STRATEJİLER:**

**EĞT-A1S1:** Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmaya yönelik yöntemlerin belirlenmesi

### **FAALİYETLER**

**EĞT-A1H1F1:** Öğretim elemanlarının kendi araştırma alanları ile ilgili yeni basılan kitapları öncelik sırasına göre listeleterek bölüme göndermesi ve alımlar için gerekli imkanların oluşturulması

**EĞT-A1H1F2:** Her ders için en az bir Türkçe ve bir de yabancı dilde olmak üzere 2 adet kitabın kaynak olarak önerilip temininin sağlanması

**EĞT-A1H2F1:** Anket formunun hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi konusunda gerekli alt yapının oluşturulması

**EĞT-A1H3F1:** Öğretim üyelerinin her dönem sonunda dersle ilgili bütün değerlendirmeleri ve diğer yurtdışı üniversitelerdeki gelişmeleri de dikkate alarak gerekli iyileştirmeleri yapması

**EĞT-A1H4F1:** Öğretim üyelerinden ofis saati istenerek bu ofis saatlerinin bölüm internet sayfasında ve hazırlanan standart formatlarla öğretim üyeleri kapılarında görünmesini sağlamak

**EĞT-A1H5F1:** Öğretim üyelerine standart bir web sayfası hazırlanması konusunda seminer düzenlenmesi ve öğretim elemanlarının kişisel internet sayfalarının aktif hale getirilmesi

**EĞT-A1H6F1:** Ders görev dağılımı sırasında öğretim üyelerinin toplam teorik ders yükünün dengeli dağıtımına dikkat edilmesi ve yeni öğretim üyelerinin bölüme kazandırılması

**EĞT-A1H7F1:** Bölüm ADEK komisyonunun iç ve dış akreditasyon kriterlerini sağlamaya yönelik çalışmaları belirlemesi ve bu çerçevede gerekli altyapının hazırlanması

**EĞT-A1H8F1:** Bölümden yetişecek ve dışarıdan alınacak yeni öğretim üyelerinin bölüme kazandırılması

**EĞT-A1H9F1:** 12 adet araştırma görevlisinin 4 yıl içinde bölüme kazandırılması için gerekli girişimin yapılması

**EĞT-A1H10F1:** Ders notu ve kitabı hazırlayan öğretim elemanlarına teknik yardım, personel ve maddi açıdan destek sağlanması

**EĞT-A2.** *Uluslararası öğrenci-öğretim elemanı değişim programlarını geliştirerek sürdürmek*

**EĞT-A2H1:** Yurtdışındaki üniversiteler ile LLP- ERASMUS programları dahilinde kurulan bağlantıların geliştirilmesi ve daha fazla üniversite ile işbirliğinin sağlanması

**EĞT-A2H2:** Her yıl Uluslararası ilişkiler kapsamında en az 1 öğretim elemanının araştırma amaçlı yurt dışında görevlendirilmesi

### **Performans Göstergesi**

**EĞT-A2H1P1:** İşbirliği kurulan üniversite sayısı

**EĞT-A2H2P1:** Karşılıklı öğretim elemanı ve öğrenci değişim sayıları

### **FAALİYETLER**

**EĞT-A2H1F1:** Uluslararası düzeyde diğer üniversitelerle mevcut işbirliklerinin gözden geçirilmesi, işbirliği alan ve öncelikleri için bölüm düzeyinde çalışmaların arttırılarak devam ettirilmesi

**EĞT-A2H2F1:** Öncelikle çalışma alanlarının ortak olduğu yurtdışındaki üniversiteler ile mevcut bağlantıları güçlendirmek ve ortak projelerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar başlatmak

**STRATEJİLER:**

**EĞT-A2S1:** Bölümün ilgi alanlarındaki işbirliği yapılabilecek kurum ve kuruluşları (Alman Loydu, Türk Loydu, Gemi Mühendisleri Odası, Gemi Sanayicileri Derneği vs.) ve öncelikleri belirlemek

**ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRMEYE YÖNELİK STRATEJİK AMAÇLAR**

**ARŞ-A1:** *Bölümde yapılan yayınların sayı ve kalitelerinin artırılması*

**ARŞ-A1H1:** Öğretim üyesi başına düşen yıllık uluslararası makale sayısının (SCI kapsamında) 1'in üstünde olmasının sağlanması

**ARŞ-A1H2:** Yüksek lisans tezlerinden en az 1 adet makale veya bildirinin yayınlanması

**ARŞ-A1H3:** Doktora tezlerinden en az 1 adet SCI kapsamında makalenin yayınlanması

**ARŞ-A1H4:** Araştırma proje çalışma sonucunda en az 1 ulusal veya uluslararası makale yayınlanması

**Performans Göstergeleri:**

**ARŞ-A1H1P1:** Öğretim üyesi başına düşen yayın sayıları

**ARŞ-A1H2P1:** Yüksek lisans tezlerinden çıkan makale veya bildiri sayısı

**ARŞ-A1H3P1:** Doktora tezlerinden çıkan SCI kapsamında makale sayısı

**ARŞ-A1H4P1:** Araştırma proje çalışma sonucunda çıkan ulusal veya uluslararası makale sayısı

**FAALİYETLER**

**ARŞ-A1H1F1:** Uluslararası yayınlara yönelik destek ve teşvikleri artırmak

**ARŞ-A1H2F1:** Yüksek lisans tezlerinin bitiminden hemen sonra makale çalışmalarına başlamak

**ARŞ-A1H3F1:** Doktora tezlerinin bitiminden hemen sonra makale çalışmalarına başlamak

**ARŞ-A1H4F1:** Araştırma proje çalışmalarının sonucu makale olacak şekilde yayına hazır hale getirmek

**STRATEJİLER:**

**ARŞ-A1S1:** Uluslararası yayınların artırılması için özendirici yöntem ve uygulamalar geliştirmek

**ARŞ-A2:** *Öğretim elemanlarının yer aldığı ulusal/uluslararası araştırma projelerinin sayısının artırılması*

**ARŞ-A2H1:**Öğretim üyesi başına düşen araştırma proje sayısının 0.5 üzerinde olmasının sağlanması

### **PERFORMANS GÖSTERGELERİ:**

**ARŞ-A2H1P1:**Ulusal ve Uluslararası araştırma proje sayısı / Öğretim üyesi

**ARŞ-A2H1P2:**Ulusal ve Uluslararası araştırma proje sayısı / Öğretim Elemanı

### **FAALİYETLER**

**ARŞ-A2H1F1:** Ulusal ve Uluslararası projelerde yer almak veya önermek için çalışmalarda bulunmak

### **STRATEJİLER:**

**ARŞ-A2S1:** Uluslar arası ve Ulusal proje oluşturmayı özendirici yöntem ve uygulamalar geliştirmek

### **KURUMSAL KİMLİĞİN GÜÇLENMESİNE YÖNELİK STRATEJİK**

#### **AMAÇLAR:**

**KUR-A1:** İlgili sektöre, öğrencilere ve mezunlara bölümü tanıtmak

**KUR-A1H1:** Mevcut web sayfasının yenilenmesi ve kullanıcıların beklentilerini karşılayacak biçimde hazırlanarak sürekli güncellenmesi

**KUR-A1H2:** Bölüm bülteninin 3 ayda bir yayınlanmak üzere 2011 yılı başında elektronik ortamda hayata geçirilmesi.

**KUR- A1H3:** Her dönem ortasında dış paydaşlarımızın deneyimlerini paylaşmak üzere davetli konuşmacıların öğrencilere ve akademisyenlere seminer ve konferanslar vermelerinin sağlanması

**KUR-A1H4:** Meslek odaları, sanayi kuruluşları ve diğer kurumları ile işbirliğinin geliştirilmesi için en az yılda 2 kez gündemli toplantı düzenlenmesi

**KUR-A1H5:** Görsel ve yazılı basınla iletişimin güçlendirilmesi

### **PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**KUR-A1H1P1:**İnternet ortamına konulan ünite planları, güncelleme sıklığı, ziyaretçi sayısı

**KUR-A1H2P1:**Broşür ve rehberlerin yıllık sayıları

**KUR-A1H3P1:**Seminer ve konferansların yıllık sayıları

**KUR-A1H4P1:**Meslek odaları ve ilgili kamu kurumları ile yıllık işbirliği sayısı

**KUR-A1H5P1:**Basınla olan yıllık iletişim sayısı

## **FAALİYETLER**

**KUR-A1H1F1:** Ana sayfanın ve tüm anabilim dallarının web sayfalarını geliştirilmesi için gerekli görevlendirmelerin yapılması, bu amaca yönelik projeler geliştirmek

**KUR-A1H2F1:** Broşür ve rehberlerin hazırlanması ve basılması

**KUR-A1H3F1:** Davet edilecek konuşmacıları belirlemek ve irtibata geçmek

**KUR-A1H4F1:** Yeni işbirliği protokolleri oluşturmak bu amaçla öncelikli kurumları belirleyerek uygulamaları başlatmak

**KUR-A1H5F1:** Yazılı basınla iletişim kurulması

## **STRATEJİLER**

**KUR-A1S1:** Bölümü tanıtan dokümanların geliştirilmesi, dağıtılması ve web ortamında İngilizce ve Türkçe olarak konması

**KUR-A2:** *Mezun olan öğrenciler için iş ve kariyer imkanlarının araştırılması ve desteklenmesi*

**KUR-A2H1:** Bölüm mezunlarına olan ihtiyaçların ve beklentilerin değerlendirilmesi için komisyon oluşturulması ve yılda bir kez verilerin değerlendirilerek ders programı ve içeriklerinin yenilenmesi.

## **PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**KUR- A2H1P1:** Öğrencilerin iş bulma oranı

**KUR- A2H1P2:** İşveren memnuniyeti (anket ile tespit edilecektir)

## **FAALİYETLER**

**KUR-A2H1F1:** Mezunlarla irtibata geçilmek üzere bilgi bankası kurulması

## **STRATEJİLER**

**KUR-A2S1:** Bölümde bir mezun takip sisteminin oluşturulması

**KUR-A3:** *Mezunların mesleki gelişimlerine katkı sağlamak*

**KUR- A3H1:** Mezunlara yönelik yılda bir kez bilimsel toplantı, seminer, konferans vb faaliyetlerin sürdürülmesi

## **PERFORMANS GÖSTERGELERİ:**

**KUR- A3H1P1:** Düzenlenen yıllık kurs, toplantı, seminer, kongre ve konferans sayısı

## **FAALİYETLER**

**KUR-A3H1F1:** Mezunlar için toplantı, seminer veya konferans organizasyonu için bir komisyon kurulması

## **STRATEJİLER**

**KUR-A3S1:** Bölümde bir mezun takip sisteminin oluşturulması



**KUR-A4** *Takım ruhunu geliştirmek, iletişimi ve verimliliği en üst düzeye çıkarmak*

**KUR-A4H1:** Anabilim dalları tarafından ayda bir bilgi paylaşım toplantıları yapmak

**KUR-A4H2:** Bölüm içinde en az ayda bir kez yapılmakta olan sosyal aktiviteleri sürdürmek

**KUR-A4H3:** Öğretim elemanlarına yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi uygulamak ve değerlendirmek

### **PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**KUR-A4H1P1:**Bilgi paylaşım toplantı ve elektronik paylaşılan duyuru sayısı

**KUR-A4H2P1:**Sosyal aktivite sayısı

**KUR-A4H3P1:**Memnuniyet anketi sonuçları

### **FAALİYETLER**

**KUR-A4H1F1:** Anabilim dalı başkanları tarafından toplantı tarihlerinin ilgili öğretim elemanlarına duyurulması

**KUR-A4H1F1:** Bölüm elamanları için sosyal faaliyetler düzenlemek

**KUR-A4H1F1:** Anket komisyonu tarafından uygun anket formunun düzenlenmesi ve uygulanması

### **STRATEJİLER**

**KUR-A4S1:** Sosyal ve bilimsel içerikli projeleri oluşturmak

**KUR-A5:** *Uluslararası ilişkileri güçlendirmek*

**KUR-A5H1:** 2014 yılına kadar en az 1 Uluslararası kongre düzenlemek

**KUR-A5H2:** 2012 yılına kadar öğretim elamanlarının tamamının en az 1 Uluslararası kongrelere katılımlarının sağlanması

**KUR-A5H3:** 2014 yılına kadar bölümün en az 2 Uluslararası projede görev almasının sağlanması

**KUR-A5H4:** Yurtdışındaki üniversiteler ile LLP-ERASMUS diğer programlar dahilinde kurulan bağlantıların geliştirilerek öğretim elemanı ile öğrenci değişiminin her yıl %25 artırılması

### **PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**KUR-A5H1P1:** Düzenlenen Uluslararası kongre sayısı

**KUR-A5H2P1:** Uluslararası kongrelere katılım sayısı

**KUR-A5H3P1:** Uluslararası proje sayısı

**KUR-A5H4P1:** LLP-ERASMUS programları kapsamında yurtdışına giden öğretim elamanı ve öğrenci sayılarındaki yıllık artış yüzdeleri

### **FAALİYETLER**

**KUR-A5H1F1:** Uluslararası kongre yapmak için düzenleme kurulu oluşturulması

**KUR-A5H2F1:** Uluslararası kongrelere katılmayı destekleyici uygulamalar başlatmak

**KUR-A5H3F1:** Uluslararası işbirliği yapılabilecek kurum ve kuruluşları ve öncelikleri belirlemek

**KUR-A5H4F1:** Uluslararası düzeyde diğer üniversitelerle mevcut işbirliklerinin gözden geçirilmesi

### **STRATEJİLER**

**KUR-A5S1:** Uluslararası bilimsel toplantılara katılımı teşvik etmek, Uluslararası projeleri katılımı desteklemek.

### **EĞİTİM VE ARAŞTIRMA ALTYAPISINA YÖNELİK STRATEJİK AMAÇLAR:**

**ALT-A1:** *Derslikler ve Laboratuvarlarla ilgili yeni düzenlemelerin yapılması*

**ALT- A1H1:** 2012 yılına kadar en az iki dersliğin modern eğitim araçları ile donanımının tamamlanması

**ALT- A1H2:** Laboratuvarlardaki araç ve gereçlerin kullanım talimatnamelerinin 2012 yılına kadar hazırlanması

**ALT- A1H3:** Mevcut Akışkanlar Dinamiği Laboratuvarın donanım eksikliklerinin 2012 yılına kadar tamamlanması

**ALT-A1H4:** Gemi makineleri ve Gemi inşaatı laboratuvarlarının 2012 yılına kadar oluşturulması

### **PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**ALT-A1H1P1:** Teknolojik donanımlı dersliklerin sayısı

**ALT-A1H2P1:** Hazırlanan Laboratuvar araç ve gereçlerinin kullanım talimatnameleri sayısı

**ALT-A1H3P1:** Mevcut laboratuvarın hedeflenen donanıma erişim yüzdesi

**ALT-A1H4P1:** Kurulan yeni laboratuvar sayısı

### **FAALİYETLER**

**ALT-A1H1F1:** Dersliklerin modern eğitim araçları ile donatılması için maddi destek bulmak

**ALT-A1H2F1:** Laboratuvar sorumluların belirlenmesi

**ALT-A1H3P1:** Laboratuvar araç ve gereçlerinin alımlar için gerekli imkanların oluşturulması

**ALT-A1H41:** Laboratuvarların gerekli araçlarının tespiti ve alımı için gerekli imkanların oluşturulması

### **STRATEJİLER**

**ALT-A1S1:** Dersliklerin ve laboratuvarların geliştirilmesi ve daha etkin kullanılması

**ALT-A2:** *Öğretim elemanı başına düşen kapalı alanın artırılması*

**ALT-A2H1:** İki yıl içinde öğretim elemanı başına düşen büro alanının 9 m<sup>2</sup>'ye yükseltilmesi

**ALT-A2H2:** İki yıl içinde mevcut dersliklere 90 öğrenci kapasiteli 2 yeni dersliğin ilave edilmesi

### **PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

**ALT-A2H1P1:** Öğretim elemanı başına düşen büro alanının artış oranı

**ALT-A2H2P1:** Öğrenci başına düşen derslik alanının artış oranı

### **FAALİYETLER**

**ALT-A2H1F1:** Yeni ofis alanlarının temini için girişimde bulunmak

**ALT-A2H2F1:** Yeni derslik alanlarının temini için girişimde bulunmak

### **STRATEJİLER**

**ALT-A2S1:** Öğretim elamanlarının odaları ile öğrencilerin dersliklerini eğitim ve öğretim performansını artıracak şekilde düzenlemek